

PROYECTOS DE EXTENSIÓN CONVOCATORIA 2023

Se detallan a continuación los proyectos aprobados, presentados por cada Escuela Superior. En cada uno se señala el impacto esperado de acuerdo al objetivo del mismo.

Escuela Superior de Leyes: 2 proyectos – Carrera de Abogacía

Articulan la actividad de los docentes de las carreras con la comunidad, enriquecen el proceso de formación de los alumnos participantes con actividades favorecedoras de las incumbencias profesionales, previstas por la RM N °3401-E/ 2017, para la carrera de Abogacía

- **Sistema Electoral Argentino. Elección y Representación para Escuelas Secundarias del Distrito de Morón, Moreno y Gral. Rodríguez: Carrera de Abogacía:** El presente proyecto se encuentra orientado a los jóvenes, que a partir de los 16 años se incorporan a la vida cívica con la posibilidad de elegir y ser elegidos. El propósito es transmitir información e interesarlos en el modo de representación proporcional que asegura la participación de las distintas corrientes políticas en el parlamento, como reaseguro de la transparencia de la representación política de la población.

- **Implementación de la Ley Yolanda y su Impacto en el Tejido Social de una Comuna de la Ciudad de Buenos Aires: Carrera de Abogacía.** El proyecto tiene como objetivo elaborar, en base a la revisión documental (Leyes, convenciones, programas, otros documentos), una sistematización y análisis de las políticas públicas ambientales en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, identificando logros, estrategias que permitieron su reconocimiento y la agenda pendiente.

Escuela Superior de Ingeniería, Informática y Ciencias Agroalimentarias: 3 proyectos

- **Centro de capacitación ambiental y de producción agroecológica para la población urbana (Por convenio UM- Hospital Italiano de Buenos Aires y el IUHIBA).** El proyecto de extensión desarrollado por la Escuela Superior a la que pertenece la Facultad de Agronomía (ESIICA) en convenio con el Hospital Italiano de Buenos Aires, da continuidad a las actividades de extensión llevadas adelante por parte de la Escuela desde hace más de 40 años con el fin de brindar un aporte a la comunidad para mejorar su relacionamiento con la naturaleza y la producción de alimentos siguiendo pautas de producción amigables con el ambiente

- **Servicio de verificación estructural de edificaciones.** El proyecto se propone dar respuesta a una problemática actual y de suma importancia en la salud de la

infraestructura de las ciudades tal como la utilización de estructuras de hormigón armado en los edificios que tuvo su inicio a principios del siglo pasado y gracias a sus ventajas con respecto a otros tipos de estructuras, su aplicación fue aumentando de manera exponencial en nuestro país. Pese a la aclaración de los reglamentos de que dicho material tiene larga vida útil sólo si se adopta una política de mantenimiento estructural organizada y constante. Así el objetivo es realizar revisiones generales a edificios de la ciudad de Morón, para evaluar la problemática estructural e informar sobre el estado de los mismos sobre daños y de este modo contribuir a una sociedad que pueda circular segura por las urbes modernas donde escasean los espacios verdes y sobran los edificios.

- **Construcción de estrategias de articulación en el área de la matemática entre docentes de Escuelas Secundarias, Técnicas e Institutos de Formación Docente con las carreras de Ingeniería de la Escuela Superior de Ingeniería, Informática y Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Morón.** Se trata de la articulación en el área de la matemática entre docentes de las escuelas secundarias y secundarias técnicas con docentes de institutos superiores y la escuela superior con el objetivo de generar un espacio de intercambio y encuentro a los efectos analizar, comparar y diseñar metodologías y herramientas de evaluación para ser implementado en las instituciones educativas intervinientes para favorecer el desarrollo de buenas prácticas de enseñanza.

Escuela Superior de Economía y Negocios: Escuela 3 proyectos

Los proyectos presentados fortalecen el anclaje de la carrera en la comunidad profesional y local. Contribuyen al proceso de formación de alumnos participantes y articulan la actividad de los docentes de la carrera con el medio con impacto en comercios locales, pequeñas y medianas empresas y ONG en la mejora de la gestión

- **Asesoría UM: Carrera de Contador.** Proyecto de asistencia técnica. Servicio de asesoramiento a comerciantes, micro-emprendedores, pequeñas y medianas empresas y demás sectores de la comunidad, pertenecientes a la zona donde se encuentra anclada la carrera de Contador Público.
- **Asistencia Técnica dedicada a entidades sin fines de lucro (Club Morón): Carrera de Contador.** Proyecto diagnóstico e intervención sobre problemáticas detectadas a requerimiento de la institución. Tiene como objetivo realizar una consultoría acerca de temas de interés para la gestión del Club Morón, Asociación Civil Unidos por Malvinas de Morón, Com.It.Es, sobre aspectos tales como la gestión administrativa y financiera, temas contables y tributarios; análisis de costos; fiscalización interna y externa.
- **Ciclos de divulgación ESEyN: Carrera de Contador:** Proyecto de capacitación. dirigida al desarrollo productivo local y a la innovación tecnológica. En este sentido el proyecto apunta a mejorar el manejo y aplicación de la información financiera e impositiva, con el objeto contribuir a la toma de decisiones a partir de la creación de

espacios de transferencia del conocimiento académico a través del trabajo colaborativo entre participantes, docentes y alumnos de la carrera de Contador Público, conforme a las incumbencias profesionales, previstas por la RM 3400/17-e, para la carrera de Contador Público.

Escuela Superior de Ciencias del Comportamiento y Humanidades : 2 proyectos

Los proyectos desarrollan acciones de tipo interdisciplinarias a través de las cuales los actores universitarios interactúen con otros, aportando sus saberes, contribuyendo así al mejoramiento de las condiciones de sectores del entorno local.

Posibilitan el anclaje con el medio de las carreras de Psicología, Psicopedagogía y de Ciencias de la Educación, articulando la participación interdisciplinaria e interfacultades, de alumnos y docentes. En este sentido, enriquece el proceso de formación de los alumnos participantes con actividades favorecedoras de las incumbencias profesionales para la carrera de Psicología, RM 343/09

- **Actividad de intervención interdisciplinaria para apoyo del programa de formación deportiva: Carreras de Psicología, Psicopedagogía y Nutrición.** Proyecto de Asistencia Técnica. El proyecto se inscribe en el marco del convenio celebrado ente la Universidad de Morón y el Club Morón. El mismo tiene como objetivo desarrollar acciones de asistencia, vinculadas a políticas de integración con la sociedad, aportando en este caso la labor de profesionales capacitados para conducir los equipos representativos de la Universidad y del Club Morón. En función de ese objetivo, articula la intervención de carreras de las Escuelas Superiores de Salud y Ciencias del Comportamiento y Humanidades la Universidad, como tutores de los participantes del “Programa Halcones” de formación deportiva, para monitorear de manera integral tanto aspectos deportivos, como de salud y educativos, brindándoles contención y orientación en su formación como deportistas y asesorándolos en la elección de su futuro universitario.

- **Educación de Jóvenes y Adultos, abordaje integral. Carreras de Psicología, Psicopedagogía y Trayecto Pedagógico para profesionales y Técnicos.** Proyecto de capacitación docente: El proyecto responde a la demanda del área Supervisión de Educación de Jóvenes y Adultos, Región 8/ Distrito Morón, a partir de problemáticas presentadas por el grupo de docentes y directivos de esa región, en la modalidad, tiene como propósito desarrollar acciones de tipo interdisciplinarias aportando sus saberes, contribuyendo así al mejoramiento de las condiciones de sectores del entorno local. Su objetivo es capacitar a los docentes y directivos para favorecer la inclusión de jóvenes y adultos con herramientas conceptuales que fortalezcan la intervención de los docentes.

Escuela Superior de Arquitectura y Diseño: 2 proyectos. Los proyectos contribuyen con actividades de asistencia técnica de carácter interdisciplinario a instituciones educativas

de la zona concretando a través de su actividad las líneas prioritarias definidas por la Universidad, en cuanto a la consolidación de su política de extensión, como una institución universitaria integrada con el entorno local, tendiente a mejorar la calidad de vida atendiendo al cuidado del medio ambiente

- **CoPlas - Comunidad Plaza Sustentable. Carreras de Arquitectura y Agronomía.** El proyecto desarrolla y formula la actividad interdisciplinar entre la ESAD y la ESIICA con las carreras de Arquitectura y Agronomía para el cuidado del medioambiente desde el espacio agroecológico y ecoarquitectónico. Como finalidad este proyecto se propone entregar una propuesta para llevar delante de manera sustentable la producción de alimentos vegetales

- **Diseño e intervención de espacios físicos que conectan situaciones de aprendizaje en escuelas de gestión estatal del distrito de Morón. Segunda Parte. Carrera de Arquitectura.** Este proyecto de extensión tiene como objetivo diseñar e intervenir en espacios escolares de nivel inicial que conecten situaciones de aprendizaje con el entorno físico ambiental sustentable en el marco del proyecto social y de la diversidad cultural en su contexto.

Escuela Superior de Ciencias Exactas y Naturales: Los proyectos fortalecen la articulación de la UM con alumnos y docentes con la comunidad difundiendo temas relativos al cuidado de la salud y del medioambiente en escuelas, industrias y comunidad en general. Articulan la actividad de los docentes de las carreras con la comunidad, enriquecen el proceso de formación de los alumnos participantes favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales en carreras del art. 43

- **Nuevas estrategias para la recuperación biológica de cursos de agua contaminados. Carreras de Biotecnología y Cienc. Químicas** El proyecto tiene como objetivo, crear conciencia ambiental sobre la contaminación de los cursos de agua y su impacto en la salud, promoviendo el estudio de alternativas biológicas para la recuperación de cursos de agua. Tiene su impacto en industrias del partido de Morón (Radicadas en el Parque La Cantábrica UIO) a saber: Lipotech, Acualite, Labyes

- **Biomasa: ¿una nueva fuente de energía sustentable? Carreras de Biotecnología y Cienc. Químicas** El proyecto tiene como objetivo crear conciencia ambiental sobre esta nueva forma de producir energía, a través de la difusión de información sobre nuevas formas de energía y su intervención en el medio ambiente. Su impacto está focalizado en la comunidad en general y en industrias de la zona del Parque Industrial La Cantábrica, Partido de Morón:

- **El farmacéutico y la comunidad (actividades conjuntas con Farmacéuticos sin Fronteras de Argentina: FSFA) Carrera de Farmacia.** El proyecto tiene como objetivo lograr el envío de medicamentos a comunidades en riesgo de vulnerabilidad. Colabora con comunidades radicadas en zonas de catástrofes climáticas, incendios forestales, etc.

- **La Obesidad es una cuestión de Salud. Carreras de Bioquímica y Farmacia** El proyecto tiene como objetivo reducir la prevalencia e incidencia de la obesidad, controlar la progresión de la enfermedad en la población diagnosticada de sobrepeso u obesidad y prevenir la aparición de complicaciones. Su impacto en la comunidad en general a través de la difusión de información necesaria para ayudar a combatir este flagelo que tiene consecuencias muy graves para la salud y colaborar en la implementación de hábitos saludables. Identifica factores de riesgo para prevenir la obesidad de tipo fisiológicos, clínico-bioquímicos y metabólicos.

- **¿Las bacterias son malas o buenas? ¿Qué es el microbioma? Carreras de Genética, Biotecnología y Biología.** El proyecto tiene como objetivo brindar conocimientos sobre las distintas clases de microbios, beneficiosos y perjudiciales, haciendo énfasis en aquellos que protegen al organismo humano y los que participan en la elaboración de alimentos de consumo habitual. Está destinado a escuelas de adultos de nivel secundario de la zona oeste del GBA.